

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин

протокол № 6 от «14» 02 2025 г.

кайсина /Ю.С.Кайсина/

УТВЕРЖДАЮ

/заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«05» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**для специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

РП.00479926.08.02.13.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Освоенные знания: – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы; – разрабатывать планы к	Диалоги, монологи, перевод текстов, ответы на вопросы, устный опрос, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические, грамматические упражнения, разноуровневые задания, изложение, описание, аннотация, аргументация, инструкция, эссе, профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики.

	самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей .	
	Освоенные умения: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности .	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	122	34	28	36	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	122	34	28	36	24
в том числе:					

лекция	8	2	2	2	2
практические занятия	114	32	26	34	22
курсовая работа (проект)	-	-			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
Консультации (всего)	-	-			
Промежуточная аттестация	-	-			
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР	КР	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ОК 1-3,9	Раздел 1 Введение в специальность сантехник. Введение в сантехнику. Есть такая профессия – сантехник. Должностные обязанности и задачи сантехника. Охрана труда сантехника. Руководство по технике безопасности на рабочем месте. Английский язык в профессиональном общении. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос.	14	14	12	-	-
ОК 1-3,9	Раздел 2 Оборудование и инструменты сантехника. Оборудование сантехника. Мастерская сантехника. Инструменты сантехника. Ручные и электроинструменты. Измерительные инструменты. Выполнение лексических упражнений. Металлы. Черные металлы. Коррозия металлов.	20	20	20	-	-
ОК 1-3,9	Раздел 3 Основы сантехники. Материалы. Керамика. Пластикусы. Битум и асбест. Лак. Краска. Изоляция, смазочные материалы, охлаждающие жидкости и абразивы. Обработка материалов. Маркировка. Пробивка. Вырезание, правка. Сгибание, Развальцовка труб. Распиливание, опилование, сверление. Развертка, зенковка, нарезание резьбы. Клепка. Шабрение. Шлифование. Притирка. Полировка.	28	28	26	-	-

ОК 1-3,9	Раздел 4 Сварка. Основы сварки. Основные термины сварки. Основные принципы сварки. Сварные соединения. Основы электрической дуги. Дуговая сварка. Резка. Другие процессы резки. Охрана труда при выполнении сварки.	18	18	16	-	-	-
ОК 1-3,9	Раздел 5 Сантехнические системы и приспособления. Бытовые сантехнические системы. Трубы, трубки, фитинги. Смеситель. Мойка. Ванна. Душ Части слива раковины в ванной комнате. Санузел. Выгребные ямы и септики. Стиральная машина. Посудомоечная машина.	18	18	18	-	-	-
ОК 1-3,9	Раздел 6 Станки. Металлообрабатывающий станок. Основные части станка. Механизмы управления станком. Токарные станки. Фрезерный станок. Резьбонарезной станок. Шлифовальный станок. Станки с числовым программным управлением.	16	16	16	-	-	-
ОК 1-3,9	Раздел 7 Профессиональное саморазвитие. Национальные чемпионаты по профмастерству «Профессионалы». Важные профессиональные качества молодого специалиста Составление резюме при поиске работы.	8	8	6	-	-	-
	ВСЕГО	122	122	114	-	-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения		самост.					
		ауд.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1 Введение в специальность сантехник.	14						ОК 1, 2, 3 9	
1.	Введение в сантехнику. Present Simple/Progressive	2ч.		Урок-лекция		ЛЕ, конспект			
2.	Есть такая профессия–сантехник. Употребление Future Simple и Present Simple	2ч. / практ		Урок-практикум		Написать эссе «Моя профессия»			
3.	Должностные обязанности и задачи сантехника. Past Simple/Progressive	2ч. / практ		Урок-практикум		Выполнение грамматических упражнений			
4.	Охрана труда сантехника. Past Simple/Perfect	2ч. / практ		Урок-практикум		Перевод текста			
5.	Руководство по технике безопасности на рабочем месте. Future Simple/Progressive	2ч. / практ		Урок-практикум		ответить на вопросы			
6.	Английский язык в профессиональном общении	2ч. / практ		Урок-практикум		[1], упр.9 стр.25			
7.	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос.	2ч. / практ		Урок-практикум		[1], упр.14 стр.27			
	Раздел 2 Оборудование и инструменты сантехника.	20						ОК 1, 2, 3 9	
8.	Оборудование сантехника. Present Perfect Progressive	2ч. / практ		Урок-практикум		[1], упр.5 стр.195			

9.	Мастерская сантехники. Past Perfect Progressive	2ч. / практ		Урок-практикум		[1], упр.6 стр.19		
10.	Инструменты сантехники. Future Perfect Progressive	2ч. / практ		Урок-практикум		ЛЕ		
11.	Ручные и электроинструменты. Обобщение грамматического материала Perfect Progressive tenses	2ч. / практ		Урок-практикум		[1], упр.7 стр.197		
12.	Измерительные инструменты. Отработка грамматического материала Perfect Progressive tenses	2ч. / практ	2 ч	Урок-практикум				
13.	Выполнение лексических упражнений. Контрольная работа по грамматике (Perfect Progressive Tenses)	2ч. / практ		Урок-практикум				
14.	Металлы. Степени сравнения многосложных прилагательных	2ч. / практ		Урок-практикум				
15.	Черные металлы. «Степени сравнения прилагательных»	2ч. / практ		Урок-практикум		Ответить на вопросы		
16.	Коррозия металлов. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)	2ч. / практ		Урок-практикум		Подготовка к контрольной работе.		
17.	Контрольная работа	2ч. / практ		Урок-практикум	магнитофон	-		
4 семестр								
	Раздел 3 Основы сантехники. Материалы. Видовременные формы страдательного залога. Предлоги и предложные фразы	28						ОК 1, 2,3 9,
18.	Керамика. Введение грамматической темы «Страдательный залог»	2ч. / практ		Урок-практикум		конспект		
19.	Пластмассы. Отработка видовременных форм страдательного залога	2ч. / практ		Урок-практикум	магнитофон	Выполнение грамматических упражнений		
20.	Битум и асбест. Глаголы с послелогами	2ч. / практ		Урок-		Перевод		

	в страдательном залоге				практикум			
21.	Лак. Краска. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Simple, Progressive)	2ч. / практ			Урок-практикум		Ответить на вопросы	
22.	Изоляция, смазочные материалы, охлаждающие жидкости и Абразивы Времена группы Perfect в страдательном залоге	2ч. / практ			Урок-практикум		Подготовка к тесту	
23.	Выполнение лексических упражнений. Грамматический тест (страдательный залог)	2ч. / практ			Урок-практикум		-	
24.	Обработка материалов. Предлоги места	2ч.			Урок-лекция	магнитофон	конспект	
25.	Маркировка. Пробивка. Предлоги направления.	2ч. / практ			Урок-практикум		Перевод текста	
26.	Вырезание, правка. Сгибание, Развальцовка труб Предлоги времени	2ч. / практ			Урок-практикум		Индивидуальные задания	
27.	Распиливание, опиливание, сверление. Отработка грамматического материала «Предлоги»	2ч. / практ			Урок-практикум		Ответить на вопросы	
28.	Развертка, зенковка, нарезание резьбы. Предложные фразы	2ч. / практ			Урок-практикум		конспект	
29.	Клепка. Шабрение. Шлифование. Предложные фразы	2ч. / практ			Урок-практикум		Лексические упражнения	
30	Притирка. Полировка. Отработка грамматического материала «Предложные фразы»	2ч. / практ			Урок-практикум		Подготовка к контрольной работе	
31.	Контрольная работа.	2ч. / практ			Урок-практикум		-	
5 семестр								
	Раздел 4 Сварка. Инфинитив.	18						ОК 1, 2,3 9

	Инфинитивные обороты. Причастие.											
1.	Основы сварки. Инфинитив	2ч.			Урок-лекция			ЛЕ				
2.	Основные термины сварки. Функции инфинитива	2ч. / практ			Урок-практикум			Выполнение грамматических упражнений				
3.	Основные принципы сварки. Complex Object	2ч. / практ			Урок-практикум			Составить 5 предложений				
4.	Сварные соединения. Типы и позиции Complex Subject	2ч. / практ			Урок-практикум			Подготовка к тесту				
5.	Основы электрической дуги. Грамматический тест «Инфинитив»	2ч. / практ			Урок-практикум			-				
6.	Дуговая сварка. Формы и функции причастия I, II	2ч. / практ			Урок-практикум	магнитофон		Перевод				
7.	Резка. Причастный оборот Complex Object with Participle I	2ч. / практ			Урок-практикум			Ответить на вопросы				
8.	Другие процессы резки. Причастный оборот Complex Object with Participle II	2ч. / практ			Урок-практикум			Выполнение грамматических упражнений				
9.	Охрана труда при выполнении сварки. Тест «Причастие I, II. Причастные обороты»	2ч. / практ			Урок-практикум			Написать сообщение				
	Раздел 5. Сантехнические системы и приспособления. Условные предложения	18										ОК 1, 2, 3 9
10.	Бытовые сантехнические системы. Герундий	2ч. / практ			Урок-практикум			конспект				
11.	Трубы, трубки, фитинги. Функции герундия	2ч. / практ			Урок-практикум			Подготовка к тесту				
12.	Смеситель. Мойка Грамматический тест «Герундий»	2ч. / практ			Урок-практикум			-				
13.	Ванна. Душ Условные предложения I типа	2ч. / практ			Урок-практикум			Перевод текста				

14.	Части слива раковины в ванной комнате. Условные предложения II типа	2ч. / практ	Урок-практикум	Индивидуальные задания	
15.	Санузел. Отработка темы «Условные предложения II типа»	2ч. / практ	Урок-практикум	Ответить на вопросы	
16.	Выгребные ямы и септики. Отработка темы «Условные предложения III типа»	2ч. / практ	Урок-практикум	Выполнение грамматических упражнений	
17.	Стиральная машина. Посудомоечная машина. Выполнение упражнений «Условные предложения»	2ч. / практ	Урок-практикум	Подготовка к контрольной работе	
18.	Контрольная работа	2ч. / практ	Урок-практикум	-	
6 семестр					
	Раздел 6. Станки. Прямая и косвенная речь	16			ОК 1, 2, 3 9
1	Металлообрабатывающий станок. Прямая и косвенная речь	2ч. / практ	Урок-практикум	конспект	
2	Основные части станка. Отработка темы «Прямая и косвенная речь»	2ч. / практ	Урок-практикум	Выполнение грамматических упражнений	
3	Механизмы управления станком. Согласование времен	2ч. / практ	Урок-практикум	Ответить на вопросы	
4	Токарные станки. Отработка темы «Согласование времен»	2ч. / практ	Урок-практикум	Индивидуальные задания	
5	Фрезерный станок. Просьбы и приказания в косвенной речи	2ч. / практ	Урок-практикум	Перевод текста	
6	Резьбонарезной станок. Отработка темы «Просьбы и приказания в косвенной речи»	2ч. / практ	Урок-практикум	Описание станка	
7	Шлифовальный станок. Выполнение упражнений «Прямая и косвенная речь»	2ч. / практ	Урок-практикум	Подготовка к тесту	
8	Станки с числовым программным	2ч. / практ	Урок-	-	

	управлением. Тест по грамматике (прямая и косвенная речь)				практикум				
	Раздел 7 Профессиональное саморазвитие	8							ОК 1, 2, 3 9
9.	Национальные чемпионы по профмастерству «Профессионалы».	2ч.			Урок-лекция		Перевод текста		
10.	Важные профессиональные качества молодого специалиста	2ч. / практ			Урок-практикум		Написать сообщение		
11.	Составление резюме при поиске работы.	2ч. / практ			Урок-практикум		Подготовиться к контрольной работе.		
12.	Контрольная работа	2ч. / практ			Урок-практикум		-		
	Итого	122							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
3	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.-8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с.	Библиотека колледжа
4	Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей.- М.:Высш.шк., 2006.	Библиотека колледжа
5	Хафизова А.А.Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса дневной формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профили «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогазоснабжение и вентиляция» / Казань КГАСУ, 2015.	https://www.kgasu.ru > upload > iblock > posobie_english_for_engineering

6	Хоменко С.А., Скалабан В.Ф., Ковшик Н.Е., Гресь А.И. Тесты по английскому языку для студентов технических вузов.-Мн.: Амалфея, 2003.	Библиотека колледжа
7	Чистик М.Я. Учебник английского языка для политехнических вузов.-М., Высш. школа, 1975.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
8	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml